

Scenariusz lekcji biologii dla kl. I gimnazjum (45 minut)

Temat: Po co nam systematyka? Czyli o czym mówią nazwy roślin? Lekcja realizowana podczas wizyty w „Tarninowym zakątku”.

Cele

Uczeń:

- uświadamia sobie różnorodność biologiczną i podstawowe procesy biologiczne
- opisuje, rozpoznaje, porządkuje organizmy i procesy biologiczne w nich zachodzące
- zna zasady i sposoby identyfikacji oraz podstawowe pojęcia taksonomiczne
- potrafi przy użyciu prostego klucza dokonać klasyfikacji wybranych roślin

Metody:

- praca z tekstem, obserwacja terenowa,

Formy:

- indywidualna, zbiorowa

Pomoce:

- klucz do oznaczania roślin, zasoby roślinne „Tarninowego zakątku”, tabliczki znamionowe roślin, wykaz roślin w „Tarninowym zakątku” .

Przebieg zajęć:

1. Przybycie do „Tarninowego zakątku”
2. Zapoznanie się z wykazem roślin tu rosnących i planem ich rozmieszczenia
3. Sformułowanie krótkiej charakterystyki środowiska i znajdujących się w nim organizmów
4. Przydzielenie uczniom poszczególnych gatunków roślin (na podstawie wykazu) do samodzielnej obserwacji
5. Wyjaśnienie korzystania z klucza do oznaczania
6. Opis przydzielonych gatunków na podstawie klucza i obserwacji własnej (wykorzystanie tabliczek znamionowych)
7. Przedstawienie wyników dokonanych obserwacji i zapisanie ich
8. Wnioski :
 - a) Jakie rośliny znajdują się w „Tarninowym zakątku”?
 - b) Jakimi wspólnymi cechami się charakteryzują?
 - c) Czym różnią się poszczególne grupy roślin i na czym te różnice polegają?
 - d) Jakie procesy życiowe zachodzą w obserwowanych roślinach?
9. Sformułowanie powyższych wniosków na piśmie.
10. Zadanie domowe: Jaki cel ma tworzenie miejsc takich jak „Tarninowy zakątek”? Jak odwiedzanie ich pomaga w poszerzaniu wiedzy biologicznej? – praca pisemna (około 100 wyrazów).