

**Scenariusz zajęć przedszkolnych dla pięcioletków/sześcioletków  
z zakresu edukacji przyrodniczej.**

TEMAT: Niezłe ziółko. Zapoznanie dzieci z ziołami przyprawowymi i leczniczymi. Wycieczka do „Tarninowego zakątka”.

Cele operacyjne

Dziecko:

- zna rośliny rosnące w różnych środowiskach przyrodniczych
- dba o zdrowie i zaczyna orientować się w zasadach zdrowego żywienia
- uważnie słucha i zapamiętuje ważne informacje
- formułuje poprawne dłuższe wypowiedzi
- umie wypowiedzieć się w różnych technikach plastycznych
- aktywnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych
- orientuje się w zasadach bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych (pieszo i w środkach transportu).

Metody:

Pogadanka, pokaz, doświadczenie, działanie praktyczne, ekspresja plastyczna, ruchowa.

Formy:

Indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

Książka kucharska, poradnik zielarski (np. „Leki z Bożej apteki”), herbatki ziołowe, gałązki ziół, kolorowa kreda lub inne materiały plastyczne, tekst i melodia piosenki ludowej „Poszła Andzia po ziele”

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu
  - a) rozmowa o ziołach – gdzie rosną, do czego ich używamy,
  - b) przykłady przepisów na proste potrawy z ilustracjami z książki kucharskiej, oglądanie poradnika zielarskiego (przykłady najpopularniejszych ziół np.

tymianek, rozmaryn, mięta, oregano, lubczyk), wąchanie herbatek ziołowych, oglądanie ilustracji na opakowaniach

2. Przygotowanie do wycieczki
  - a) informacje o „Tarninowym zakątku
  - b) przypomnienie zasad zachowania na drodze
3. Przejście (przejazd) na miejsce
4. Samodzielne zwiedzanie ogródka botanicznego, obserwacje, swobodne zabawy
5. Dzielenie się informacjami uzyskanymi podczas samodzielnego zwiedzania zakątku
6. Podział grupy na czteroosobowe zespoły i poszukiwanie zioła, którego gałązkę dzieci otrzymały od nauczyciela
7. Po zgłoszeniu odnalezienia poszukiwanej rośliny
  - a) sprawdzenie przez nauczyciela poprawności wykonania zadania
  - b) podanie (przez nauczyciela) nazwy zioła i jego krótkiej charakterystyki
  - c) narysowanie przez dzieci „swojego” ziółka na asfalcie lub na papierze (kartonie)
8. Podsumowanie zajęć
  - a) rozmowa – Jakie poznaliście zioła? Do czego ich używamy?( do potraw, do leczenia) Jak pachną? Jakie mają listki?
9. Nauka piosenki „Poszła Andzia” wraz z zabawą ruchową.
10. Powrót do przedszkola

UWAGA: Wycieczkę można zaplanować jako całodzienną, jeżeli mamy możliwość zapewnienia dzieciom przekąski. (W porozumieniu z dyrekcją placówki można nieco zmodyfikować rozkład posiłków). Byłaby to okazja do wykorzystania roślin takich jak np. szczypiorek, lubczyk, mięta, koper itp. jako dodatków do posiłku. W Gminnym Ośrodku Kultury w świetlicy można zorganizować drugie śniadanie lub podwieczorek, tam także (lub w pracowni plastycznej) może odbyć się część plastyczna. W sali prób (lustrzanej) można przeprowadzić zajęcia ruchowe, gdyby na terenie „Tarninowego zakątku” było to niewygodne lub z innych względów niewskazane. Można także punkty 7 – 9 zrealizować po powrocie do placówki. Wskazana jest kontynuacja zajęć poprzez założenie w kąci przyrody hodowli rzeżuchy, szczypiorku lub innych roślin, których rozwój wychowankowie będą obserwować.