

## Scenariusz lekcji przyrody dla kl. 5 (90 minut)

TEMAT: Dlaczego rośliny wapieniolubne lubią nasz region? Charakterystyka niektórych gatunków roślin występującej na Opolszczyźnie. (Temat realizowany w trakcie wizyty w „Tarninowym zakątku”.)

Cele operacyjne

Uczeń:

- potrafi na mapie hipsometrycznej wskazać położenie własnej miejscowości
- orientuje się w charakterze przyrodniczym i ukształtowaniu powierzchni najbliższej okolicy
- podaje przykład związków między cechami krajobrazu (szatą roślinną, glebami, budową geologiczną) a działalnością gospodarczą człowieka
- korzysta z różnych źródeł informacji, wyciąga wnioski, dokumentuje

Metody:

- obserwacja, praca z mapą, aktywne poszukiwanie wiadomości, praca z podręcznikiem, komputerem

Formy:

- indywidualna, grupowa, zbiorowa

Środki:

- zasoby przyrodnicze „Tarninowego zakątka”, podręcznik, mapa hipsometryczna, komputery,

Przebieg zajęć:

1. Praca z mapą – odszukanie miejscowości Tarnów Opolski, określenie geograficznego położenia
2. Charakterystyka krajobrazu Opolszczyzny
3. Podział na grupy i praca zespołowa: charakterystyka poszczególnych miejscowości (położenie geograficzne, ukształtowanie terenu, zbiorniki wodne, ważne obszary działalności gospodarczej) – wiadomości uzyskiwane przy użyciu komputerów i podręczników. Przedstawienie wyników pracy przez liderów grup.
  - a) Grupa I- Opole
  - b) Grupa II zachodnie wsie gminy (Kąty Opolskie, Przywory, Miedziana)
  - c) Grupa III wschodnie sołectwa ( Raszowa, Nakło, Walidrogi)
  - d) Grupa IV centrum gminy (Tarnów Opolski i Kosorowice)
4. Wnioski – Jak budowa geologiczna i ukształtowanie terenu wpływają na szatę roślinną Opolszczyzny?
5. Plan „Tarninowego zakątka” – odszukanie na planie umiejscowienia roślin wapieniolubnych.

6. Odszukanie na terenie ogródka roślin, zanotowanie ich nazw i krótkich charakterystyk ( z tabliczek znamionowych) i zapoznanie się z wyglądem.
7. Przedstawienie wyników obserwacji, wspólne sporządzenie tabeli, zapisanie jej na tablicy i w zeszytach.
8. Zadanie domowe: Napisz jak ukształtowanie powierzchni gminy Tarnów Opolski wpłynęło na działalność gospodarczą człowieka na tym terenie.

UWAGA: Uczniowie spoza terenu gminy powinni w trakcie pracy grupowej charakteryzować swoją najbliższą okolicę